



# Wegleitung zum QUALIFIKATIONSVERFAHREN für Textiltechnologin/-technologe EFZ

## Fachrichtung Design

### 1.1. GRUNDLAGEN

Als Grundlage des Qualifikationsverfahrens gilt die BiVo Textiltechnologin / Textiltechnologe EFZ vom 06.12.2006 sowie Bildungsplan Teil C mit Anpassungen vom 1. Februar 2011.

### 1.2. ORGANISATION

Die einzelnen Teile des Qualifikationsverfahrens für Textiltechnologinnen / Textiltechnologen EFZ Fachrichtung Design werden an folgenden Orten durchgeführt:

#### Praktische Arbeit in Form einer IPA (individuelle praktische Arbeit)

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| - gemäss BiVo und Bildungsplan | 24 - 120 h |
| - im Lehrbetrieb               | 60 - 80 h  |

#### Präsentation der praktischen Arbeit mit Fragen dazu

- |                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| - im Lehrbetrieb / im Textilmuseum | total 30 Min. |
| Präsentation der IPA               | 10 - 15 Min.  |
| Fachgespräch 1 zur Präsentation    | 10 - 15 Min.  |

#### Berufskenntnisse mündlich

- |   |              |
|---|--------------|
| - im Lehrbetrieb / Textilmuseum nach der Präsentation der IPA |              |
| Fachgespräch 2 / mündlich                                     | 30 - 60 Min. |

#### Berufskenntnisse schriftlich und Allgemeinbildung

- |                          |                            |                               |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| - am IFK / STF in Zürich | Allgemeinbildung           | gemäss Verordnung vom 27.4.06 |
|                          | BK für alle Fachrichtungen | 2 h                           |
|                          | Fachrichtung Design        | 1 h                           |

### 1.3. PRÜFUNGSTEILE UND (VOR)NOTEN

#### a) Erfahrungsnoten als Vornoten / Prüfungsteil D

- Berufspraktische Kompetenzen (BPK) von 5 Semestern durch Berufsbildner/-in beurteilt und benotet.  
Das Mittel dieser Noten zählt als Erfahrungsnote «berufliche Praxis im Betrieb» im Qualifikationsverfahren.
- Die Durchschnittsnoten der Schulzeugnisse von 6 Semestern durch die Berufsfachschule/Lehrpersonen beurteilt und benotet. Das Mittel dieser Noten zählt als Erfahrungsnote «berufskundlicher Unterricht» im Qualifikationsverfahren.

#### b) Prüfungsteile und Gewichtung

- |   |                            |                         |
|---|----------------------------|-------------------------|
| A Praktische Arbeit (in Form einer IPA (individuelle praktische Arbeit))                                  | <b>zählt doppelt = 40%</b> |                         |
| - 2 Positionsnoten aus Fachkompetenzen  |                            |                         |
| - je Position je eine Methoden-, sowie Sozial-/Selbstkompetenz  |                            |                         |
| - Präsentation mit Fachgespräch dazu (Beurteilung durch Fachexperten)                                     |                            |                         |
| B Berufskenntnisse schriftlich  | <b>zählt einfach = 20%</b> |                         |
| - schriftlicher Teil an der STF (für alle Fachrichtungen und fachrichtungsspezifisch)                     |                            |                         |
| - mündlicher Teil im Textilmuseum anlässlich der Präsentation der IPA, durch die Fachexperten             |                            |                         |
| C Allgemeinbildung  | <b>zählt einfach = 20%</b> |                         |
| - Die Allgemeinbildung wird gemäss Reglement des Bundesamtes für das Fach Allgemeinbildung durchgeführt.* |                            |                         |
| D Gesamterfahrungsnote  | <b>zählt einfach = 20%</b> |                         |
| bestehend aus folgenden Erfahrungsnoten   |                            |                         |
| - berufskundlicher Unterricht   | - 6 Semesterzeugnisse**    | <b>zählt halb = 10%</b> |
| - berufliche Praxis (BPK)   | - 5 BPK Noten***           | <b>zählt halb = 10%</b> |



#### 1.4. BESTEHEN

Die Abschlussprüfung ist bestanden, wenn

- a) der Qualifikationsbereich „praktische Arbeit“ mit der Note 4 oder höher bewertet wird;
- b) das Mittel aus der Summe der Bewertung des Qualifikationsbereichs „Berufskenntnisse“ und der Erfahrungsnote des berufskundlichen Unterrichts mindestens die Note 4 beträgt;

\* Noten werden von der STF direkt an die Chefexperten geliefert.

\*\* Noten werden von der STF direkt an Chefexperten geliefert.

\*\*\* Noten werden vom TVS direkt an Chefexperten geliefert.

#### 1.4. PRAKТИSCHE ARBEIT / IPA

Folgende Leistungsziele aus Fach-, Methoden- und Sozial-/Selbstkompetenzen werden geprüft:

- a) Die fett-markierten Leistungsziele aus unten stehenden Leitziel/Positionen sind obligatorisch und müssen für die IPA ausgewählt und geprüft werden.**
- b) Es können - müssen aber nicht - noch zusätzlich weitere Leistungsziele (aus den hier aufgeführten) ausgewählt und geprüft werden.
- c) Zu jeder Position muss eine Methoden- sowie eine Sozial-/Selbstkompetenz ausgewählt und beurteilt werden.**

Die Details zu den Prüfungs- und Beurteilungskriterien der einzelnen Prüfungspositionen des Qualifikationsteils PRAKТИСHE ARBEIT / IPA, finden Sie im Anhang 2a / 2b / 2c "Prüfungskriterien IPA" für Betrieb (VFP) sowie Experten.

FACHRICHTUNG DESIGN IPA - individuelle praktische Arbeit			Zeitaufwand in Stunden 24 - 120 h (gemäss BiVo)
effektiver Zeitrahmen			60 - 80 h
Pos. 1	Leistungsziele	Kriterien	Bemerkungen
3. Arbeitsvorbereitung			IPA
3.1.9	Sie führen selbständig ihre Ideen- und Inspirationssammlung (Portfolio) in Form von geeigneten Medien.  K3	Sie/Er sammelt und ordnet seine Ideen- und Inspirationen nach Themen und dokumentiert sie sauber und übersichtlich.  Sie/Er nutzt die zur Verfügung stehenden Medien und/oder Systeme sinnvoll.	
3.1.10	Sie stellen aus ihrer persönlichen Ideen- und Inspirationssammlung und/oder weiteren Quellen eine Auswahl für die Arbeitsvorbereitung zusammen.  K5	Sie/Er trifft eine gezielte Auswahl aus ihrer/seiner Ideen- und Inspirationssammlung und/oder weiteren Quellen sowie Griffmuster.  Sie/Er nutzt und begründet die Auswahl in Bezug auf die Aufgabenstellung.	
3.2.2	Um einen optimalen Prozessablauf sicher zu stellen, setzen sie Checklisten und/oder betriebsinterne Unterlagen ein.  K3	Sie/Er erläutert die Bedeutung von Checklisten und/oder betriebsinternen Unterlagen und deren Anwendungsbereiche.  Um einen optimalen Prozessablauf sicher zu stellen, hält sie/er sich an die betriebsinternen Arbeitspapiere/Operationszettel.	



<i>Leistungsziele</i>	<i>Kriterien</i>	<i>Bemerkungen</i>	
<b>Pos. 6. Prozesse</b>			<b>IPA</b>
<b>2</b>			
6.1.17 Sie erklären die Folgen durch Veränderungen in vorgelagerten Prozessstufen und/oder an Roh-/Augangsstoffen und deren Auswirkungen auf die betriebsinternen Prozesse anhand von aussagekräftigen Beispielen. K2	Sie/Er erklärt mögliche Folgen durch Veränderungen in vorgelagerten Prozessstufen und/oder an Roh-/Ausgangsstoffen.  Sie/Er beschreibt die möglichen Auswirkungen solcher Veränderungen auf die betriebsinternen Prozesse anhand von aussagekräftigen Beispielen.		
6.1.18 Sie führen gebräuchliche branchenspezifische Berechnungen durch, um betriebsinterne Prozessdaten zu ermitteln. K3	Sie/Er führt gebräuchliche branchenspezifische Berechnungen durch.  Sie/Er ist nimmt aufgrund der branchenspezifischen Berechnungen die entsprechenden Maschineneinstellungen vor.		
6.1.20 Sie analysieren verschiedene Produkte und ordnen sie der entsprechenden Stick-, Web- oder Druckereitechnik zu. K4	Sie/Er kann die Produkte der entsprechenden Herstellungstechnik zuordnen.  Sie/Er analysiert ihre/seine branchenspezifischen Produkte in Bezug auf ihre Herstellung.		
6.1.21 Sie erstellen Dessins unter Berücksichtigung der entsprechenden betriebsspezifischen Herstellungstechnik. K5	<b>Sie/ Er erstellen Dessins unter Berücksichtigung der verschiedenen Grundtechniken.</b>  <b>Sie/Er kann die angewendete Technik erklären und die Besonderheiten aufzeigen.</b>		
6.2.2 Sie stellen die Trendinformationen und Vorlagen zusammen und setzen diese entsprechend um. K5	Sie/Er stellt Trendinformationen zu Vorlagen zusammen.  Sie/Er setzt die Trendinformationen entsprechend um.		
6.2.3 Sie berücksichtigen die Vorgaben/Richtlinien des Betriebs, der Lieferanten, Kunden und Hersteller. K3	<b>Sie/Er berücksichtigt die Vorgaben/Richtlinien der Lieferanten, Kunden und Hersteller.</b>  <b>Sie/Er beschreibt die betriebsinternen Vorgaben/Richtlinien und berücksichtigt diese.</b>		
6.5.4 Sie optimieren Entwürfe selbstkritisch und entwickeln sie selbstständig weiter. K5	<b>Sie/Er überprüft ihre/seine Entwürfe selbstkritisch.</b>  <b>Sie/Er optimiert und entwickelt die Entwürfe selbstständig weiter.</b>		



Leistungsziele		Kriterien	Bemerkungen
Methoden-Kompetenzen			IPA
M1	<b>Arbeitstechniken</b>  Textiltechnologen setzen Methoden und Hilfsmittel ein, die erlauben, Ordnung zu halten, Prioritäten zu setzen, Abläufe systematisch und rationell zu gestalten. Unter Einhaltung der Arbeitssicherheit, planen sie ihre Arbeitsschritte zielorientiert und erledigen und bewerten die Prozesse effizient und systematisch.	<p>Sie/Er setzt die Arbeits- und Informationsmittel selbstständig und angemessen ein.</p> <p>Sie/Er plant ihre/seine Arbeit und die Arbeitsschritte selbstständig und zielführend.</p> <p>Sie/Er ist fähig, geeignete Informationen richtig auszuwählen, zu bewerten und anzuwenden.</p>	
M2	<b>Prozessorientiertes, vernetztes Denken und Handeln</b>  Abläufe können nicht isoliert betrachtet werden. Textiltechnologen kennen und verwenden Methoden, um betriebsinterne Prozesse situativ zu verstehen und zu berücksichtigen. Sie sind sich der Auswirkungen ihrer Arbeit auf die vor- und nachgelagerten Schnittstellen und auf den Erfolg des Unternehmens bewusst.	<p>Sie/Er gestaltet ihre Arbeitsschritte und -abläufe gemäss den Anforderungen der nachgelagerten Arbeitsstufen.</p> <p>Sie/Er gestaltet ihre Arbeit und die damit verbundenen Arbeitsschritte zielorientiert und effizient.</p> <p>Sie/Er gestaltet ihre Arbeit gemäss den Anforderungen der Qualitätssicherung und -entwicklung.</p>	
M3	Informations- und Kommunikationsstrategien  Die Anwendung moderner Mittel der Informations- und Kommunikationstechnologie nimmt auch in der Textil- und Bekleidungsindustrie stetig an Bedeutung zu. Textiltechnologen sind sich dessen bewusst und helfen mit, den Informationsfluss und den Einsatz neuer Technologien und Systeme im Unternehmen zu optimieren und zu realisieren. Die Regeln der Präsentationstechnik wenden sie erfolgreich an.	<p>Sie/Er setzt die elektronischen Hilfsmittel und die Informationstechnologie an ihrem Arbeitsplatz gekonnt und gezielt ein.</p> <p>Sie/Er stellt sicher, dass die von ihr benötigten Informationen sachgerecht und schnell weitergegeben werden.</p> <p>Sie/Er präsentiert das Vorgehen und die Ergebnisse ihrer Arbeit auf Anfrage überzeugend.</p>	
M4	Lernstrategien  Zur Steigerung des Lernerfolgs und des lebenslangen Lernens stehen verschiedene Strategien zur Verfügung. Textiltechnologen reflektieren ihr Lernverhalten und passen es den unterschiedlichen Aufgaben und Problemstellungen situativ an. Sie wenden Lerntechniken an, die ihnen effizientes Lernen, Freude, Erfolg und Zufriedenheit bereiten und ihre Motivation für das lebenslange und selbständige Lernen stärken.	<p>Sie/Er setzt in ihrem Arbeitsbereich gezielt geeignete Techniken ein, die ein selbstständiges Arbeiten und Lernen ermöglichen.</p> <p>Sie/Er führt die Lerndokumentation sauber und reflektiert darin das eigene Lernverhalten.</p> <p>Sie/Er ist fähig, bei Problemen und offenen Fragen in ihrem Arbeitsfeld diese selbstständig zu lösen und zu beantworten.</p>	



M5	Kreativitätstechniken  Offenheit für Neues und für unkonventionelle Vorgehensweisen, Wachsamkeit und eine positive Haltung gegenüber Neuerungen und Trends sind für Textiltechnologen wichtige Kompetenzen zur erfolgreichen Ausübung ihres Berufes. Deshalb besitzen sie die Fähigkeit herkömmliche Denkmuster zu verlassen und mit Kreativitätstechniken zu neuen und innovativen Lösungen beizutragen.	Sie/Er zeigt sich offen für Innovationen in ihrem Arbeitsfeld und interessiert sich für Trends in der Branche.  Sie/Er zeigt Bereitschaft zur aktiven Mitgestaltung bei Veränderungsprozessen (z.B. durch Mitarbeit in einer firmeninternen Projektgruppe o.ä.).  Sie/Er bringt im Rahmen ihrer Arbeiten begründet neue Ideen und Verbesserungsvorschläge ein.	
----	---	--	--

	Leistungsziele	Kriterien	Bemerkungen
<b>Sozial-/Selbstkompetenzen</b>			IPA
S1	Eigenverantwortliches Handeln  <b>In jedem Betrieb sind Textiltechnologen an betrieblichen Abläufen beteiligt und mitverantwortlich. Sie sind bereit, in eigener Verantwortung Entscheide im Sinne des Betriebes zu treffen und gewissenhaft zu handeln.</b>	<b>Sie/Er übernimmt Verantwortung für das Gelingen der eigenen Arbeit im Dienste der Gesamtziele.</b>  <b>Sie/Er entscheidet ihm Rahmen der Kompetenzen selbstständig und überlegt.</b>  <b>Sie/Er führt ihre Arbeiten sauber und gewissenhaft aus.</b>	
S2	Lebenslanges Lernen  Textiltechnologen sind sich bewusst und bereit, laufend neue Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben und sich auf lebenslanges Lernen einzustellen, sind offen für Neuerungen und stärken so ihre Persönlichkeit und Arbeitsmarktfähigkeit.	Sie/Er setzt in ihrem Arbeitsbereich gezielt geeignete Techniken ein, die ein selbstständiges Arbeiten und Lernen ermöglichen.  Sie/Er führt die Lerndokumentation sauber und reflektiert darin das eigene Lernverhalten.  Sie/Er ist fähig, bei Problemen und offenen Fragen in ihrem Arbeitsfeld diese selbstständig zu lösen und zu beantworten.	
S3	Kommunikationsfähigkeit  Textiltechnologen sind fähig, ihre Erkenntnisse, Analysen und Prozesse korrekt und klar zu kommunizieren. Sie sind gesprächsbereit, verstehen die Regeln erfolgreicher verbaler und nonverbaler Kommunikation und wenden sie selbstbewusst an.	Sie/Er hört aufmerksam zu und geht auf die Beiträge anderer konstruktiv und sachlich ein.  Sie/Er drückt sich klar, verständlich und adressantengerecht aus.  Sie/Er kommuniziert offen und ehrlich und wirkt dadurch glaubwürdig und integer.	
S4	Konfliktfähigkeit  Textiltechnologen verhalten sich in Konfliktsituationen ruhig und überlegt, analysieren und diskutieren das Problem sachlich und suchen nach konstruktiven Lösungen.	Sie/Er hält sich an die Regeln und Abmachungen im Umgang mit den Mitarbeitenden und Vorgesetzten.  Sie/Er analysiert Konflikte unvorhergesehenen, indem sie die Sachebene von der persönlichen Betroffenheit und der Beziehungsebene unterscheidet.  Sie/Er verhält sich konstruktiv, geht auf die Lösung der anderen ein und beharrt nicht stur auf ihrem Standpunkt.	
S5	Teamfähigkeit  Ob eine Aufgabe alleine oder im Team gelöst werden kann, muss von Fall zu Fall einzeln entschieden werden. Textiltechnologen sind fähig, die richtige Art zur Bewältigung der Aufgabe einzuschätzen, sie kennen die Regeln erfolgreicher Teamarbeit und handeln entsprechend.	Sie/Er trägt in der Teamarbeit zur sachlichen Zielerreichung bei, indem sie zielorientiert und effizient arbeitet.  Sie/Er respektiert die Ansprüche und die Eigenständigkeit der anderen und trägt damit zum sozialen Zusammenhalt in der Gruppe bei.  Sie/Er ordnet sich angepasst den Arbeitsregeln von Teams unter und trägt zu deren Arbeitsfähigkeit und Weiterentwicklung bei.	



S6	<b>Belastbarkeit</b>  Die Erfüllung der verschiedenen Anforderungen der Textiltechnologen ist mit körperlichen und geistigen Anstrengungen verbunden. Sie können mit Belastungen umgehen, indem sie die ihnen zugewiesenen und zufallenden Aufgaben ruhig und überlegt angehen. In kritischen Situationen bewahren sie den Überblick.	<b>Sie/Er setzt Prioritäten und plant ihre Arbeit systematisch und überlegt.</b>  <b>Sie/Er schätzt die ihr gegebenen Aufträge bezüglich Zeit und Ressourcen realistisch ein, indem sie ihre Arbeit plant und dokumentiert.</b>  <b>Sie/Er zeigt Bereitschaft, in belasteten Arbeitsphasen und Situationen überdurchschnittlich zu arbeiten und zu leisten.</b>	
----	---	---	--



## 1.5. BERUFSKENNTNISSE

Die Details zu den Prüfungs- und Beurteilungskriterien der einzelnen Prüfungspositionen des Qualifikationsteils BERUFSKENNTNISSE, finden Sie im **Anhang 3 "Prüfungskriterien BK"**.

BK ALLE FACHRICHTUNGEN			<i>Zeitaufwand in Stunden</i> 2.5 - 3 h (gemäss BiVo)
schriftliche Prüfung an der STF			<i>2 h</i>
	<i>Leistungsziele</i>	<i>Details / Informationen / Themen (Prüfungsfragen werden von IFK-Fachlehrpersonen erstellt.)</i>	<i>Bemerkungen</i>
Pos. 2. Produkte- und Materialkenntnisse			BK alle FR
1			
2.1.1	Sie beschreiben die Herkunft und die Gewinnung, bzw. Herstellung der Faserarten/Endlosprodukten und teilen sie in Gruppen ein. K2		
2.1.2	Sie leiten anhand der Strukturen von Fasern / Endlosprodukten die Eigenschaften ab. K2		
2.1.3	Sie charakterisieren aufgrund der Eigenschaften von Fasern / Endlosprodukten die Verwendung und Pflege der Produkte. K2		
2.1.4	Sie charakterisieren und begründen geeignete Mischungen von Fasern / Endlosprodukten fachgerecht anhand von aussagekräftigen Beispielen. K5		
2.1.5	Sie erklären die chemischen und physikalischen Modifikationen der Faserstoffe und der Endlosprodukte. K2		
2.1.6	Sie beschreiben die Auswirkungen von Faserstoffen / Endlosprodukten auf die Eigenschaften der fabrizierten Produkte. K2		
2.2.1	Sie ordnen die wichtigsten Handelsnamen den branchenspezifischen Produkten zu. K2		



2.2.2	Sie erläutern die typischen Merkmale der Produkte und ordnen diese den Einsatzgebieten und -möglichkeiten zu. K2		
2.3.1	Sie beschreiben die ökonomischen Zusammenhänge in Bezug auf die Kostenzusammensetzung und - Entwicklung der verschiedenen Roh-/Ausgangsstoffe, Materialien und Produkte. K2		
2.4.1	Sie ordnen die in der Branche gängigen Produkte den verschiedenen Verwendungszwecken zu. K3		
2.4.2	Sie erklären die Pflegerichtlinien der Produkte und zeigen deren Bedeutung auf. K2		

	Leistungsziele	Details / Informationen / Themen <i>(Prüfungsfragen werden von IFK-Fachlehrpersonen erstellt.)</i>	Bemerkungen
<b>Pos. 6. Prozesse</b>			BK alle FR
2			
6.1.1	Sie erläutern die verschiedenen Prozessstufen im textilen Fertigungsprozess. K3		
6.1.2	Sie erklären die verschiedenen Produktionsmaschinen sowie deren Funktion und Einsatzbereiche. K2		
6.1.17	Sie beschreiben die Zusammenhänge zwischen verarbeitetem Material, Maschinen und Verfahren der einzelnen Produktionsschritte und dem Endprodukt. K2		
6.1.18	Sie führen gebräuchliche branchenspezifische Berechnungen durch, um betriebsinterne Prozessdaten zu ermitteln. K3		
6.1.19	Sie erklären die physikalischen Grundlagen in den Bereichen Mechanik, Energie, Elektrotechnik und Optik und wenden diese in der Gestaltung der Abläufe und Prozesse an. K3		



<b>BK FACHRICHTUNG DESIGN</b>			
mündliche- und schriftliche Prüfungsteile			Zeitaufwand in Stunden 1.5 - 3 h (gemäss BiVo)
	mündliche Prüfungsteile	schriftliche Prüfungsteile	0.5 - 1h 1h
Leistungsziele	Details / Informationen / Themen <i>(Prüfungsfragen werden von IFK-Fachlehrpersonen erstellt.)</i>	Bemerkungen	
<b>Pos. 1</b>	<b>1. Betriebswirtschaft und Betriebsorganisation</b>		<b>BK FR Design</b>
1.1.2	Sie beschreiben die Kostenstruktur und die Preisgestaltung der Produkte. K2		- <b>mündliche</b> Prüfung
1.4.3	Sie zeigen einen Überblick über die Stilrichtungen der verschiedenen Epochen bis zur Neuzeit auf und ordnen diese anhand von Beispielen der Architektur, Kunst und Mode den einzelnen Jahrhunderten zu. K4		- <b>schriftliche</b> Prüfung
1.4.4	Sie charakterisieren die wesentlichen Entwicklungen der Modegeschichte des 20./21. Jahrhunderts und ordnen die Erscheinungsbilder den einzelnen Jahrzehnten zu. K4		- <b>schriftliche und mündliche</b> Prüfung
<b>Pos. 2</b>	<b>Produkte- und Materialkenntnisse</b>		<b>BK FR Design</b>
2.1.6	Sie beschreiben die Auswirkungen von Faserstoffen / Endlosprodukten auf die Eigenschaften der fabrizierten Produkte. K2		- <b>mündliche</b> Prüfung
2.2.1	Sie ordnen die wichtigsten Handelsnamen den branchenspezifischen Produkten zu. K2		- <b>mündliche</b> Prüfung
2.2.2	Sie erläutern die typischen Merkmale der Produkte und ordnen diese den Einsatzgebieten und -möglichkeiten zu. K2		- <b>mündliche</b> Prüfung
2.2.3 nur für Webe-rei	Sie entwickeln verschiedene Bindungen und Einzüge. K5		- <b>mündliche</b> Prüfung

ANHANG 1  
ZU BILDUNGSPLAN TEIL C  
TEXTILTECHNOLOGIN EFZ / TEXTILTECHNOLOGE EFZ



2.4.1	Sie ordnen die in der Branche gängigen Produkte den verschiedenen Verwendungszwecken zu. K3	- mündliche Prüfung
-------	--	---------------------

- die Positionsnoten (werden auf halbe Noten gerundet)
- die Gesamtnote = Mittelwert aus allen Positionsnoten (wird auf Zehntel gerundet)